CAPSule SANTÉ

Un outil de la FRAPS ireps

Classeur d'Activités en Promotion de la Santé

Spéciale Vaccination et COVID-19



FRAPS Centre-Val de Loire
Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé

ireps
Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé
FRAPS CENTRE-VAL DE LOIRE

Sommaire

Sommaire 2

Mener des actions auprès d'adulte 3

Exemple programmation de plusieurs séances pour les adultes 4

- Fiche : Pour moi la vaccination c'est…
- Fiche : Info/Intox Vaccination
- Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Mener des actions auprès des enfants 27

Exemple programmation de plusieurs séances pour les enfants 28

- Fiche : La vaccination ça me fait penser à …
- Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps
- Fiche : A quoi ça sert un vaccin ? l'exemple de la rougeole
- Fiche : Connaitre les bons gestes pour se protéger des virus

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiches activités CAPSule - Spéciale SEV 2021 et COVID-19

Mener des actions auprès d'adulte

Dans le cadre de ses missions les antennes FRAPS IREPS vous proposent un parcours clef en main pour animer des séances sur la vaccination auprès d'un public adulte. Ces séances sont issues de CAPSule (Classeur d'Activités en Promotion de la Santé), outil pédagogique initialement réalisé pour un public plus jeune.

Afin d'aborder la vaccination COVID-19, nous vous proposons une déclinaison pour un public adulte . Une progression de séances vous est mise à disposition dans ce guide. Vous retrouverez les informations mises à jour sur la COVID-19 au lien suivant : 🔗 site vaccination info service.
Un parcours de 3 séances vous donnera la possibilité d'aborder le sujet de la vaccination de la COVID-19 tout en développant les CPS des adultes. Pour animer un atelier sur la vaccination, il faut se préparer à des avis divergents et à des questions plus ou moins complexes.

Pour aller plus loin : Outillons-nous pour promouvoir la vaccination COVID-19 🔗

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Exemples de programmation sur plusieurs séances pour adultes
Partie Vaccination - Spéciale SEV 2021 et COVID-19

Faire connaissance et travailler les représentations

Fiche : Pour moi la vaccination c'est...

↓

Apporter des connaissances

Fiche : Info/Intox Vaccination

↓

Apporter des connaissances

Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : Pour moi la vaccination c'est ...

Spéciale vaccination et COVID-19

Activité courte	**Activité longue**
18 ans et plus	
Avoir conscience de soi	
Savoir communiquer efficacement	
Avoir un esprit critique	

Matériel

- Blason en annexe
- Stylo, feutres
- Tableau

Introduction :

Cette activité permet d'initier un échange entre les participants et l'animateur afin de travailler sur les représentations et croyances liées à la thématique vaccination.

Objectifs :

- **Se présenter de façon ludique**
- **Apprendre à connaître le groupe**
- **Développer leur esprit critique par rapport aux croyances et représentations sur la vaccination**

Techniques utilisées :

- **Blason**

Déroulé de l'animation :

15 min **Temps 1 : En individuel**

Les participants complètent individuellement leur blason. Ils peuvent choisir d'écrire ou de dessiner certaines de leurs réponses.

30 min **Temps 2 : Restitution collective**

L'animateur propose ensuite aux participants de présenter individuellement leur blason au groupe. L'animateur et le groupe peut rebondir sur les idées partagées par chacun.

Une fois que tout les participants ont présenté leur blason, l'animateur réalise une synthèse des représentations de la vaccination, des motivations et freins à cette dernière. Pour cela, il est possible de prendre des notes sur un tableau au fur et à mesure des présentations.

Pour aller plus loin :

- Techniques d'animation en promotion de la santé
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

Moi, les vaccins et les autres
Moi et les vaccins
C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : Pour moi la vaccination c'est ...

Spéciale vaccination et COVID-19

Mon prénom

La vaccination ça me fait penser à ....

Mon petit plaisir du moment....

Mes motivations à me faire vacciner :

Mes freins à me faire vacciner :

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale vaccination et COVID-19

Activité courte	**Activité longue**
18 ans et plus	
Avoir un esprit critique	
Savoir communiquer efficacement	
Etre habile dans les relations interpersonnelles	

Matériel

- Cartes questions en annexe 10
- Cartes vertes, cartes rouges

Introduction :

L'outil permet d'initier un échange entre les participants et l'animateur afin de travailler sur les représentations et croyances liées à la vaccination, notamment la COVID-19.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur la vaccination
- Développer leur esprit critique par rapport aux croyances et représentations sur la vaccination
- Savoir se positionner sur une thématique de santé publique
- Savoir expliquer à l'oral son choix

Techniques utilisées :

- Débat

Déroulé de l'animation :

15 min **Temps 1 : Explication des consignes**

L'animateur informe qu'il va énoncer des affirmations sur la vaccination. Si le participant pense que l'affirmation est vraie, il doit lever la carte verte ; s'il pense que l'information est fausse, il doit lever la carte rouge.

30 min **Temps 2 : Réalisation du jeu**

L'animateur sélectionne les cartes questions en fonction du groupe et des cartes déjà vues.

20 min **Temps 3 : Pistes de solutions**

L'animateur interroge les participants sur leur choix afin de connaître l'origine de l'information.
Si le participant répond correctement (il trouve l'info ou l'intox), l'animateur valide cette connaissance. Dans le cas contraire, l'animateur apporte l'information correcte et permet l'appropriation de celle-ci.

Pour aller plus loin :

- Site vaccination info service
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins vendus sont vérifiés avant d'être utilisés par la population.

INFO/INTOX Vaccination

Il existe un vaccin pour lutter contre toutes les maladies.

INFO/INTOX Vaccination

Il existe un vaccin contre le VIH/Sida.

INFO/INTOX Vaccination

On peut se faire vacciner sans aiguille.

INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins sont tous obligatoires.

INFO/INTOX Vaccination

Je n'ai pas besoin de ces vaccins puisque plus personne n'a ces maladies.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INTOX

Malheureusement, il n'existe pas de vaccin universel. Chaque vaccin correspond à une maladie précise.
Cependant, il existe des vaccins qui combinent plusieurs maladies comme la rougeole, la rubéole et les oreillons. Donc moins de piqûres !

INFO

Le développement d'un vaccin peut prendre de 9 à 14 ans voire plus. Il y a plusieurs tests avant la mise sur le marché. Un vaccin doit recevoir une autorisation de mise sur le marché donnée par l'Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des Produits de Santé. Un vaccin ne peut pas être mis en vente s'il n'a pas une autorisation de mise sur le marché. Il y a d'abord une phase de développement préclinique. Cette phase a lieu en laboratoire, chez l'animal. Cette phase permet de déterminer la dose nécessaire de vaccin qui permet de protéger les personnes. Il y a ensuite une phase d'essai clinique. Des essais sont réalisés sur des personnes en bonne santé, sur un petit nombre et sur un nombre de plus en plus important (sur plusieurs milliers de personnes). Enfin, des études sont réalisées après la mise en place du vaccin pour voir s'il y a des effets indésirables au vaccin.

INFO

Selon les cas, le vaccin s'avale, se fait par piqûre ou par une petite coupure sur la peau.

INTOX

Le Sida est une maladie provoquée par un virus. Ce virus rentre dans le corps par différents moyens : les relations sexuelles, en donnant son sang, les mamans enceintes peuvent aussi le transmettre à leur bébé. Le sida est connu depuis 1981 et touche 37 millions de personnes dans le monde dont 26 millions en Afrique. Aujourd'hui, il n'existe toujours pas de vaccin.

INTOX

Grâce aux programmes de vaccination, toutes les maladies évitables par la vaccination ont diminué dans le monde. Toutefois, lorsque les taux de vaccination baissent, ces maladies peuvent revenir en force. C'est le cas de la rougeole. La rougeole est une infection virale très contagieuse et potentiellement grave pour laquelle il n'existe pas de traitement. En mars 2018, ce sont plus de 1 000 personnes qui ont eu la rougeole. De nombreuses maladies évitables par la vaccination qui sont rares en France se déclarent encore dans d'autres parties du monde. En raison des voyages et de l'immigration, il y a un véritable risque que ces maladies reviennent en France.

INTOX

La vaccination a pour but d'empêcher que les maladies se répandent. Si tu es né après le 1er janvier 2018, 11 vaccinations sont obligatoires. Avec l'avancée en âge, d'autres vaccinations te seront recommandées telles que la grippe, le zona, le HPV pour réduire les infections à papillomavirus humains. Si tu es né avant le 1er janvier 2018, les vaccinations obligatoires sont les suivantes : diphtérie, tétanos et poliomyélite (DTP). D'autres vaccinations sont recommandées comme la vaccination contre la tuberculose, la coqueluche, la rubéole, la rougeole, et les oreillons, la varicelle, la grippe, l'hépatite B, le zona, les infections invasives à haemophilus influenzae de type B, à pneumocoque, à méningocoque C, les infections à papillomavirus humains.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins peuvent s'acheter sur internet.

INFO/INTOX Vaccination

Le vaccin contre la rage a été découvert en faisant des essais sur les chiens et les lapins.

INFO/INTOX Vaccination

Les vaccins contiennent de l'aluminium.

INFO/INTOX Vaccination

La vaccination ne concerne que les enfants.

INFO/INTOX Vaccination

Se faire vacciner est gratuit.

INFO/INTOX Vaccination

Se vacciner ne sert qu'à soi.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO

C'est en 1888 que Pasteur, scientifique français, après avoir fait des essais sur des chiens et des lapins a pu découvrir le vaccin contre la rage. Il a pu sauver des millions de personnes grâce à cette découverte.

INFO

La vaccination est essentielle à la bonne santé de la population. C'est pourquoi tous les vaccins obligatoires ou recommandés sont remboursés à hauteur de 65%. Le reste est pris en charge par la mutuelle des personnes. Le vaccin rougeole-oreillons-rubéole est pris en charge à 100% pour les enfants et les jeunes de 12 mois à 17 ans révolus. Le vaccin contre la grippe est pris en charge à 100% pour les personnes de plus de 65 ans, les personnes atteintes de maladies graves de longue durée.

INTOX

Nourrissons, enfants, adolescents, adultes, seniors... peu importe son âge, tout le monde est concerné. Il existe un calendrier vaccinal revu tous les ans qui détermine les vaccins à réaliser en fonction de son âge. Il est indispensable de mettre ses vaccins à jour tout au long de sa vie pour être protégé efficacement et durablement. En effet, de nombreux vaccins nécessitent des rappels réguliers pour être efficaces, notamment ceux contre la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite (DTP).

INFO

La plupart des vaccins inactivés dans le monde contiennent ce que l'on appelle des adjuvants. On retrouve de l'aluminium dans les adjuvants. Les adjuvants permettent au système immunitaire de répondre de manière efficace et donc de défendre l'organisme contre les infections ciblées par le vaccin. L'aluminium figure parmi les adjuvants les plus utilisés dans le monde avec un recul d'utilisation de 90 ans et des centaines de millions de doses injectées.

INFO

Le médecin, le pédiatre va te faire une ordonnance pour aller récupérer ton vaccin. Il est vivement conseillé de te rendre chez ton pharmacien pour récupérer le vaccin. Le pharmacien est toujours de bon conseil et t'indiquera les modalités de conservation du vaccin. Mais tu peux aussi te procurer certains vaccins sur Internet.

INTOX

Les personnes vaccinées limitent la diffusion de la maladie. Certaines personnes ne peuvent pas se vacciner parce qu'elles sont déjà très malades. Cela serait très grave que cette personne attrape une autre maladie. Il est important de penser à ces personnes pour la santé de tous. Se vacciner, cela est important pour soi et pour les autres !

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO/INTOX Vaccination

Je me suis fait vacciner hier, je ne me sens pas bien aujourd'hui, c'est la faute du vaccin.

INFO/INTOX Vaccination

Le vaccin contre les papillomavirus concerne les filles et les garçons.

INFO/INTOX Vaccination

Il est préférable de recevoir un seul vaccin qui protège de plusieurs maladies en même temps.

INFO/INTOX Vaccination

Ma grand-mère s'est fait vacciner contre la grippe l'année dernière, elle n'a pas besoin de se faire vacciner cette année contre la grippe.

INFO/INTOX Vaccination

Tout le monde peut être vacciné.

INFO/INTOX Vaccination

Il n'y a que le vaccin qui protège des virus !

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO

Les papillomavirus sont des maladies qui peuvent s'attraper en faisant l'amour. Les garçons, les filles (quand ils seront grands) feront l'amour, alors c'est important que filles et garçons soient vaccinés.
Le vaccin contre cette maladie n'est pas obligatoire mais les études scientifiques ont prouvé qu'il était très efficace. Il est conseillé de se faire vacciner à l'âge de 11 ans. Le vaccin n'est pas gratuit mais tu peux te faire vacciner gratuitement à l'hôpital.

INFO

Le vaccin peut provoquer une réaction (température +, plaque rouge à l'endroit de la piqûre) sans être dangereux pour la santé de la personne.
Plusieurs centaines de millions de personnes sont vaccinées chaque année en France et dans le monde. Le risque de développer une maladie grave en ne se vaccinant pas est beaucoup plus important que celui de voir apparaître un effet indésirable lié à la vaccination. Les effets indésirables graves sont très rares et font l'objet d'un suivi et de recherches lorsqu'ils surviennent.

INTOX

La grippe n'est jamais la même d'une année à l'autre, alors il est important que tes grands-parents se fassent vacciner tous les ans. Si tes grands-parents ont plus de 65 ans, le vaccin est gratuit. Depuis 2018, tes grands-parents peuvent se faire vacciner directement chez leur pharmacien.

INFO

Il existe des vaccins dits vaccins combinés. Grâce aux vaccins combinés, tu es protégé contre de nombreuses maladies au moyen d'une seule injection, une seule piqûre. Le vaccin contre la rougeole, rubéole, oreillons et le vaccin 5-en-1 (diphtérie, tétanos, coqueluche, polio, Hib) en sont des exemples. Il n'y a aucune raison pour que tu reçoives chaque vaccin séparément, tu iras moins souvent chez le médecin et tu te feras piquer moins souvent !

INTOX

Les virus se transmettent par voie aérienne lorsque des personnes infectées parlent (postillons) ou éternuent.
Les gestes barrières protègent des virus (lavage des mains, se moucher dans un mouchoir en papier et le jeter, éternuer dans son coude).

INTOX

Certaines personnes ont des maladies graves et ne peuvent pas supporter une vaccination. C'est pourquoi il est important de se faire vacciner pour protéger ces personnes fragiles.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO/INTOX Vaccination

J'ai oublié de me faire vacciner une fois, je dois tout recommencer.

INFO/INTOX Vaccination

On se fait vacciner uniquement en centre de vaccination.

INFO/INTOX Vaccination

Il faut avoir 18 ans pour décider de se vacciner.

INFO/INTOX Vaccination

D'autres vaccins vont être commercialisés en 2021 !

INFO/INTOX Vaccination

Il existe trois méthodes principales de fabrication d'un vaccin

INFO/INTOX Vaccination

Je dois me faire vacciner même si j'ai déjà eu la COVID-19 !

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INTOX

On peut se faire vacciner par un médecin et une infirmière, à l'hôpital, dans un cabinet médical, dans un laboratoire, en pharmacie ou dans un centre de vaccination.

INTOX

Il n'est pas nécessaire de tout recommencer si l'on a oublié un ou plusieurs rappels de vaccin. Il suffit simplement de reprendre la vaccination au stade où elle a été interrompue : c'est ce qu'on appelle le « rattrapage vaccinal ».

INFO

En décembre 2020, plus de 200 vaccins candidats contre la Covid-19 étaient en cours de développement. Sur ceux-ci, au moins 52 vaccins candidats sont au stade des essais sur l'homme.

INFO

Il faut avoir 18 ans pour décider tout seul de se faire vacciner ou pas. Avant 18 ans, ce sont tes parents qui décident pour toi. Tu as quand même le droit de donner ton avis.

INFO

Dans un avis du 11 février 2021, la Haute autorité de santé préconise de vacciner les personnes immunocompétentes, avec une seule dose de vaccin, de préférence 6 mois après l'infection.

INFO

- utilisation du virus en entier (inactivé ou vivant atténué) ;
- injection de parties du virus (protéines, sucres) qui déclenchent le système immunitaire ;
- matériel génétique qui fournit les instructions pour la fabrication de protéines spécifiques (cas des vaccins actuellement disponibles).

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INFO/INTOX Vaccination Je suis vacciné(e) contre la COVID, je ne peux plus attraper la maladie.	INFO/INTOX Vaccination Je peux choisir mon vaccin contre la COVID-19.
INFO/INTOX Vaccination Je suis toujours protégé(e) dès la première injection contre la COVID-19.	INFO/INTOX Vaccination
INFO/INTOX Vaccination	INFO/INTOX Vaccination

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Infos/Intox vaccination

Spéciale Vaccination et COVID-19

INTOX Non, il n'est pas possible de choisir son vaccin. Vous serez vacciné avec le vaccin disponible et qui convient à votre tranche d'âge ou pathologies. Selon les cas, vous pouvez choisir le centre de vaccination, d'aller chez votre médecin ou pharmacien.	**INTOX** IGrâce aux vaccins, votre corps apprend à reconnaître la COVID- 19 et à se défendre. Les vaccins COVID-19 sont très efficaces pour se protéger des formes graves de la COVID-19. Même vaccinés, nous devons continuer les gestes barrières (masque, lavage de mains, distance).
	INFO Selon le vaccin, pour être protégé il faut une ou deux injections.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

Activité courte | **Activité longue**

10 ans et plus

Savoir prendre des décisions
Avoir un esprit critique
Avoir conscience de soi

Matériel

- Plateau annexe 1 à imprimer en A3
- Cartes jaune "hygiène" et rose "vaccination" en annexe 2 à imprimer en recto-verso

Introduction :

L'évolution de l'hygiène a permis de diminuer la propagation des maladies mais cela ne suffit pas.
Dans l'histoire de la santé publique, la vaccination a, quant à elle, permis d'éradiquer certaines maladies et reste la meilleure des protections.
Cette activité permet aux enfants de situer les étapes importantes de l'hygiène et de la vaccination dans l'Histoire.

Objectifs :

- S'interroger et découvrir l'évolution des mesures de protection vis-à-vis des maladies

Techniques utilisées :

- Echange
- Ligne du temps (inspirée du jeu "timeline")

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Explication des règles du jeu

Les événements se sont mélangés, aidez-nous à les remettre dans l'ordre sur la ligne du temps. Chaque joueur à son tour choisit une carte parmi les deux thèmes proposés : hygiène en jaune (10 cartes) ou vaccination en rose (13 cartes) puis la place sur le plateau, à la date qu'il pense exacte. Le groupe retourne la carte, vérifie la date et échange sur l'importance de l'événement grâce aux phrases de relance. Si l'emplacement n'est pas bon, retirez la carte, replacez la dans la pioche et le joueur passe son tour. Si l'emplacement est bon, continuez.

60 min Temps 2 : Construction de la ligne du temps

Réalisation du jeu. Pour chaque date trouvée, la phrase sous la date donne le thème de la discussion. L'animateur questionne tous les participants et leur demande une explication sur l'événement. Il est aidé par un mémo.

Pour aller plus loin :

- Histoire de la vaccination. Institut Français de l'Education (Ifé), 2018
- Les modes de transmission des microbes : La ligue contre le cancer, 2020. - 4 films.
- Vaccin d'hier à aujourd'hui
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

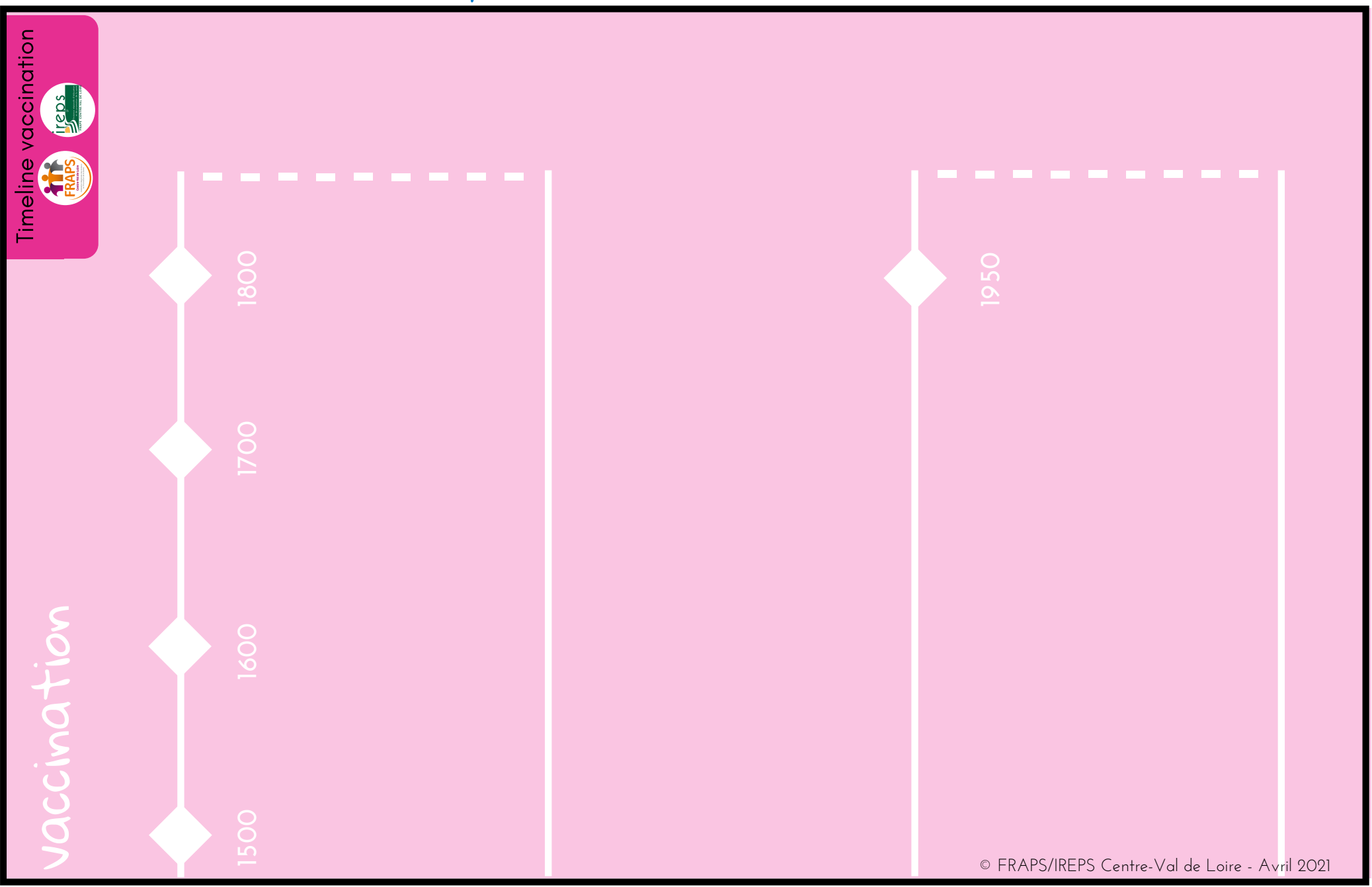
C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 1 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

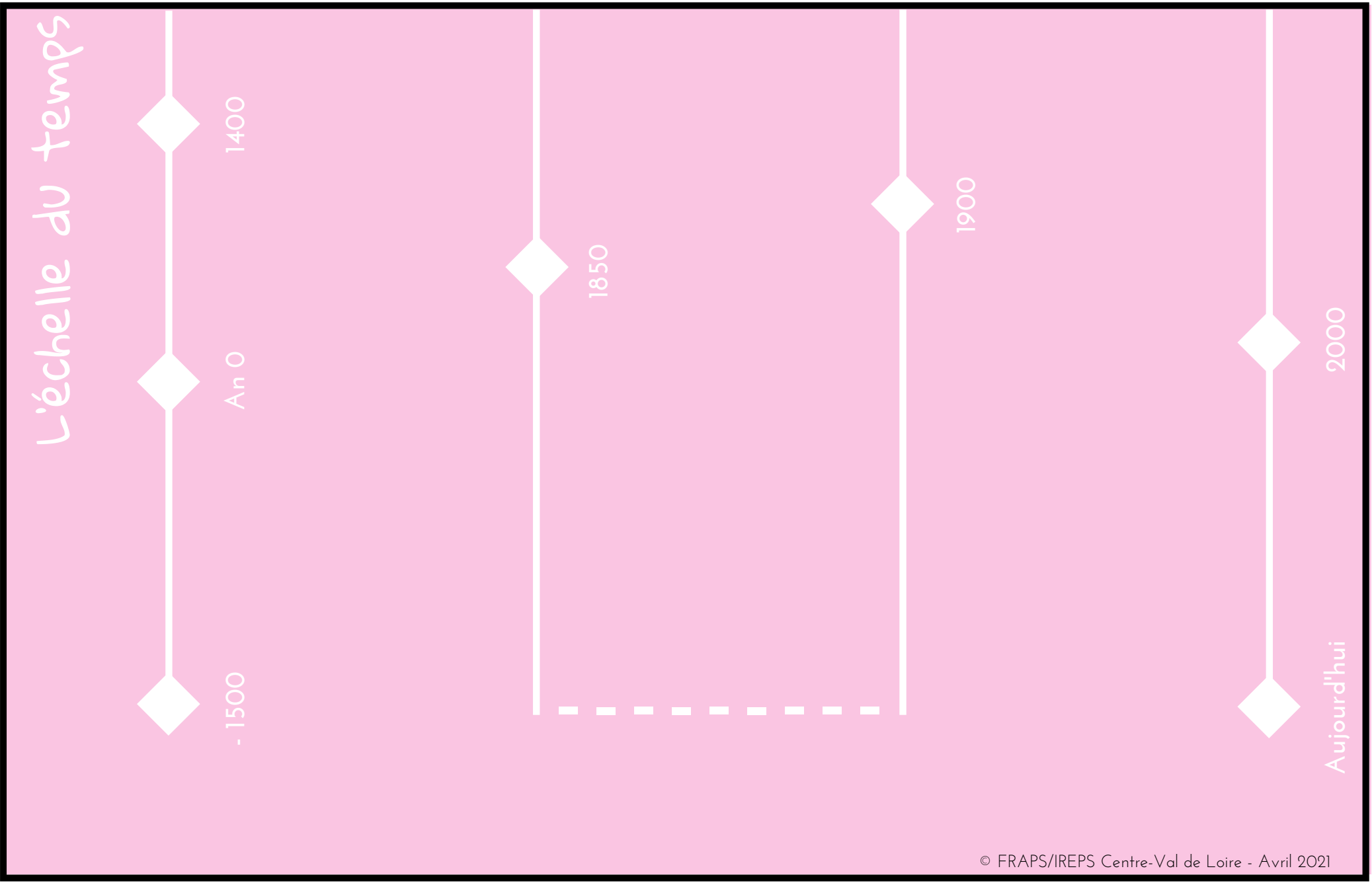
Timeline vaccination



© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 1 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19



© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

Invention du vaccin contre le ROR	Eradication de la variole	Dernière pandémie de grippe
Création de l'institut Pasteur	Invention par Pasteur du vaccin contre la rage	Invention de l'aiguille hypodermique moderne
Premières recommandations de vaccination pour le HPV pour les garçons en France	Dernière épidémie de peste dans le monde	Invention des antibiotiques

Timeline vaccination

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

2009 *Et la Covid 19 c'était quoi et quand?*	1979 *Se faire vacciner est primordial et sauve des vies !*	1960 *On peut se faire vacciner une fois contre plusieurs maladies ?*
1850 *La peur de l'aiguille et de la douleur, on en parle?*	1885 *Pourquoi se faire vacciner dès le plus jeune âge?*	1887 *Qui sont les acteurs qui travaillent dans la vaccination ?*
1928 *A quoi sert un antibiotique ?*	2017, à Madagascar *Rappeler que se faire vacciner aide a lutter contre la propagation de la maladie.*	2021 *C'est quoi le HPV et A quoi ça sert pour les garçons?*

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

Obligation de vaccination pour 11 vaccins en France	Invention du vaccin contre le VIH	Création du site de vaccination Info service
Invention du gel hydroalcoolique	Découverte de l'Amérique	Invention de la poubelle
Invention du premier téléphone portable	Invention du paracétamol	Invention du 15

Timeline vaccination

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

2016 *Connaître les bons sites d'information et les transmettre aux parents c'est important !*	Futur *Il n'est pas facile de trouver des vaccins, possibilité de faire un parallèle avec la covid19*	2018 *A partir du calendrier vaccinal vérifier avec les enfants tous les vaccins en fonction de l'âge*
1884 *Quel est l'intérêt des poubelles? (hygiène collective- propagation des virus...)*	1492 *Rappeler que l'immunité est un bouclier collectif*	1995 *Existe t-il d'autres moyens de se désinfecter les mains?*
1978 *C'est quoi le 15, quand l'appeler?*	1955 *C'est quoi la fièvre, à quoi elle sert ?*	1973 *Le téléphone, est ce un moyen de s'informer / désinformer?*

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

Invention de la télévision Timeline vaccination	Invention du savon Timeline vaccination	Invention Internet Timeline vaccination
Invention des lunettes de soleil Timeline vaccination	Naissance de l'Organisation Mondiale de la Santé Timeline vaccination	

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe 2 Fiche : La place de la vaccination dans notre histoire

Spéciale Vaccination et COVID-19

1969 *Internet et vaccination quel lien?*	Moins 1500 *Pourquoi est ce important de se laver les mains?*	1926 *Moyen de communication d'information ou de désinformation ?*
	1948 *La vaccination concerne toute la planète !*	1929 *pour se protéger , l'homme invente beaucoup de choses, en connais tu d'autres?*

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiches activités CAPSule - Spéciale SEV 2021 et COVID-19

Mener des actions auprès d'enfant

Dans le cadre de ses missions les antennes FRAPS IREPS vous proposent un parcours clef en main pour animer des séances sur la vaccination. Ces séances sont issues de CAPSule (Classeur d'Activités en Promotion de la Santé), outil pédagogique destiné à toutes les personnes souhaitant réaliser une animation pour un public enfant âgé de 7 à 12 ans.

En sélectionnant 4 fiches, nous vous proposons une progression permettant à l'animateur d'aborder la thématique de la vaccination lors de pandémie COVID-19. Ces activités doivent être couplées avec une mise à jour des informations concernant le COVID-19 : site vaccination info service. Ces séances vous permettront d'aborder le sujet de la vaccination de la COVID, tout en mobilisant les cps des enfants.
Pour aller plus loin sur cette thématique CAPSule propose 6 autres fiches, disponibles gratuitement sur internet sur le site de la FRAPS. D'autres thématiques sont également accessibles : l'éducation aux écrans, la santé-environnement, et bientôt la nutrition et l'hygiène de vie.

Pour aller plus loin : Outillons-nous pour promouvoir la vaccination COVID-19

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Exemples de programmation sur plusieurs séances pour enfants
Partie Vaccination - Spéciale SEV 2021 et COVID-19

Faire connaissance et travailler les représentations

Fiche : La vaccination ça me fait penser à …

↓

Apporter des connaissances

Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

↓

Apporter des connaissances

Fiche : A quoi ça sert un vaccin ? l'exemple de la rougeole

↓

Adopter des comportements favorables à la santé

Fiche : Connaitre les bons gestes pour se protéger des virus"

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : La vaccination ça me fait penser à ...

Spéciale Vaccination et COVID-19

Activité courte	Activité longue
10-12 ans	
Etre habile dans les relations interpersonnelles	
Savoir communiquer efficacement	
Avoir conscience de soi	

Matériel

- Aucun

Introduction :

Utiliser une technique de présentation lors d'un atelier favorise à la fois la prise de contact et l'instauration d'un climat favorable entre les participants et l'animateur.
Nous vous proposons ici une technique d'animation en lien avec la thématique qui pourra vous permettre, en plus de créer le lien et la cohésion de groupe, d'évaluer les connaissances et d'initier le travail sur les représentations du groupe.

Objectifs :

- Se présenter de façon ludique
- Avoir la possibilité de se livrer pour favoriser l'esprit de groupe
- Evaluer les connaissances du groupe

Techniques utilisées :

- "un mot/une idée qui me fait penser à..."

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Explication des règles du jeu

Inviter les participants à s'installer en cercle. Consigne illustrée par le déplacement de l'adulte : « les uns après les autres nous allons aller au milieu du cercle pour dire une chose qui nous fait penser à la vaccination.
Je suis au milieu du cercle, je commence en disant « *je m'appelle ... et le mot (ou l'idée) ... me fait penser à la vaccination* »

15 min Temps 2:

Chaque participant va au milieu du cercle à tour de rôle.
Durant l'activité, l'adulte est attentif à ce que chacun participe, sans obliger les enfants. Les participants qui n'auraient pas pris la parole, sont invités à donner leur prénom.

10 min Temps 3 : Déclusion

Chacun a l'opportunité de pouvoir s'exprimer sur ses ressentis durant l'animation.

Piste de poursuite :
Les idées émises dans le premier temps peuvent être inscrites sur un support collectif, type tableau, afin de proposer une définition collective de la vaccination.

Pour aller plus loin :

- Techniques d'animation en promotion de la santé
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

Activité courte	**Activité longue**
9-12 ans	
Avoir conscience de soi Savoir communiquer efficacement Avoir un esprit critique	

Matériel

- Les fiches"Annexe" à imprimer : visuels textes et carte"Indices"
- Des ciseaux

Introduction :

Cette activité permet de comprendre le processus de vaccination dans le corps et d'aborder les mécanismes de défense de l'organisme.

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est un microbe, différencier les bonnes et les mauvaises bactéries.
- Comprendre comment le corps se défend face à un mauvais microbe
- Comprendre de quoi est fait un vaccin et comment il aide l'organisme à se défendre contre les mauvais microbes

Techniques utilisées :

- Mémo
- Echanges

Déroulé de l'animation :

5 min Temps 1 : Présentation de l'activité

Les illustrations à découper présentent les effets d'un vaccin, les bons et mauvais microbes. Les phrases à découper correspondent à chaque image.

15 min Temps 2 : Associer les phrases aux images

Les images et les phrases sont distribuées en individuel ou par groupe de 2. Il faut retrouver quel texte va avec quelle image.

20 min Temps 3 : Remettre dans l'ordre les étapes des effets du vaccin dans le corps

Une fois les images et phrases associées, prendre les paires de cartes qui ont une étoile en haut à gauche. Il faut les remettre dans l'ordre pour retrouver les différentes étapes de l'action du vaccin dans l'organisme.
Une fois les cartes remises dans l'ordre, un temps d'échange sur les différentes étapes est à réaliser.

NB : Une carte indice est proposée pour guider les enfants.

Pour aller plus loin :

- Vidéo "Les essentiels de Jamy" : Comment fonctionne un vaccin
- Vidéo "1 jour 1 question" : A quoi sert un vaccin ?
- Le gang des microbes
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

Je me fais vacciner, les virus du vaccin circulent dans mon organisme.	Les virus et les bactéries sont des microbes. On ne les voit pas à l'oeil nu.	Certains microbes peuvent me rendre gravement malade.
Le vaccin contient des virus et des bactéries non vivants. Ils servent à entraîner mon organisme contre les maladies.	Mes anticorps attaquent et détruisent les virus contenus dans le vaccin.	Je suis en bonne santé. Des bactéries participent au bon fonctionnement de mon organisme.
J'ai la rougeole mais comme j'ai été vacciné contre la rougeole, mon organisme sait se défendre. Je guéris plus facilement.	Mon système immunitaire se réveille pour défendre mon organisme. Il produit des globules blancs.	Il existe de bonnes bactéries qui aident mon organisme à fonctionner.

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

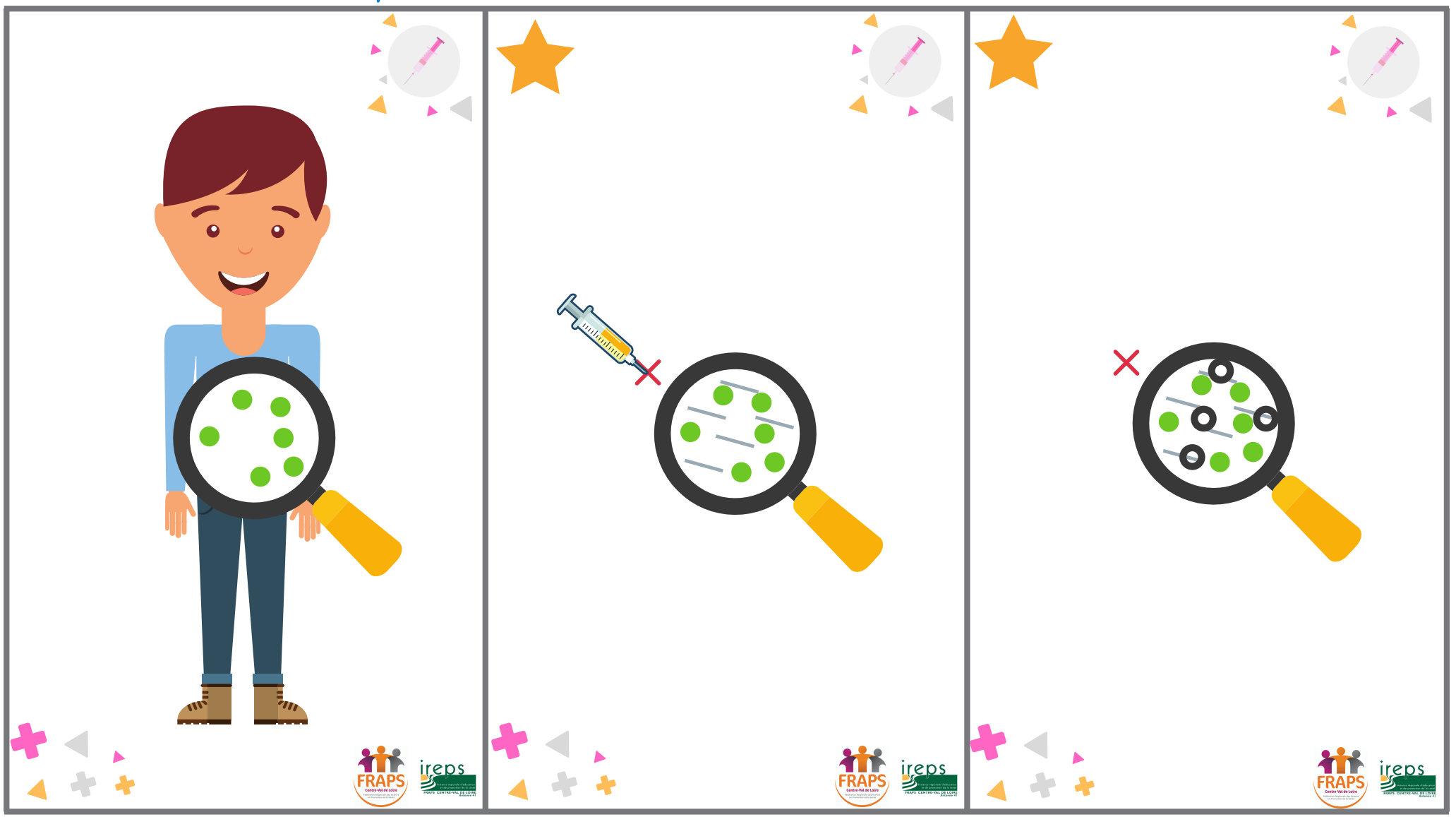
Mes globules blancs repèrent le mauvais virus. Ils produisent des anticorps pour le détruire.



© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

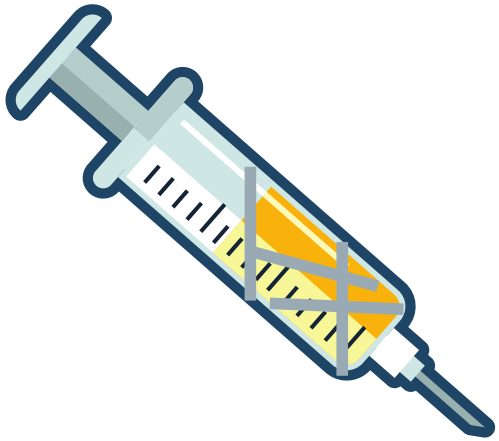
C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

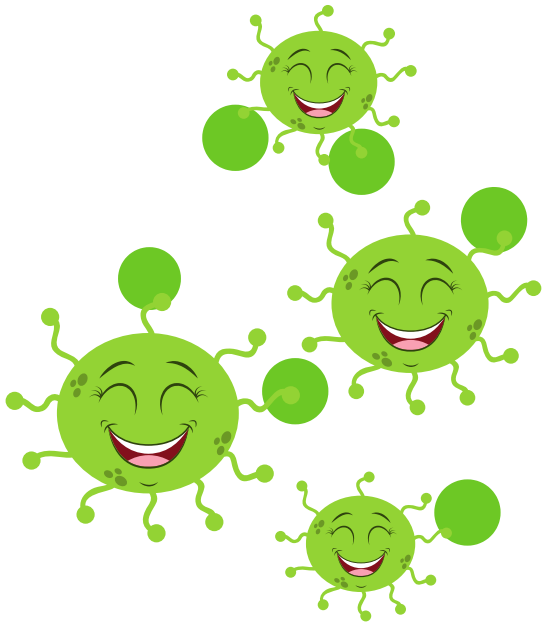
Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19





Vaccin



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19



Moi, les vaccins et les autres

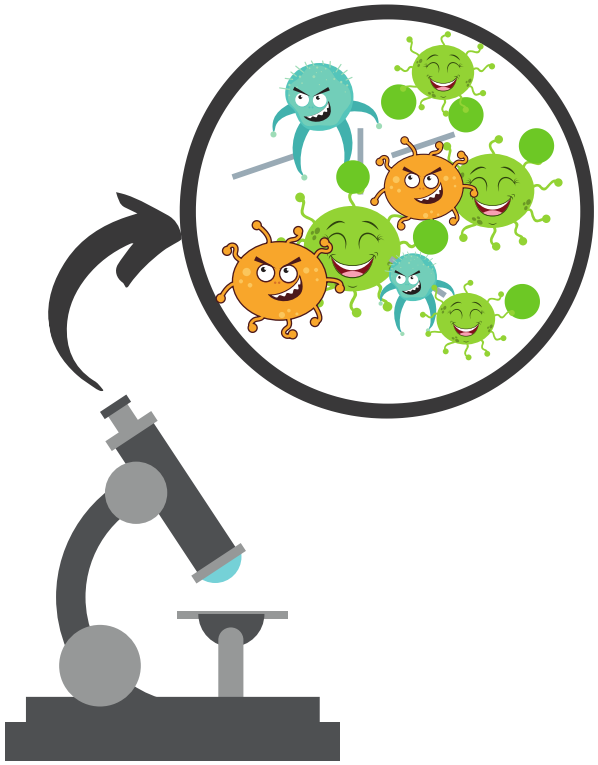
Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19



Indices

Bactéries utiles à ton organisme

Virus et bactéries

Globule blanc

Anticorps

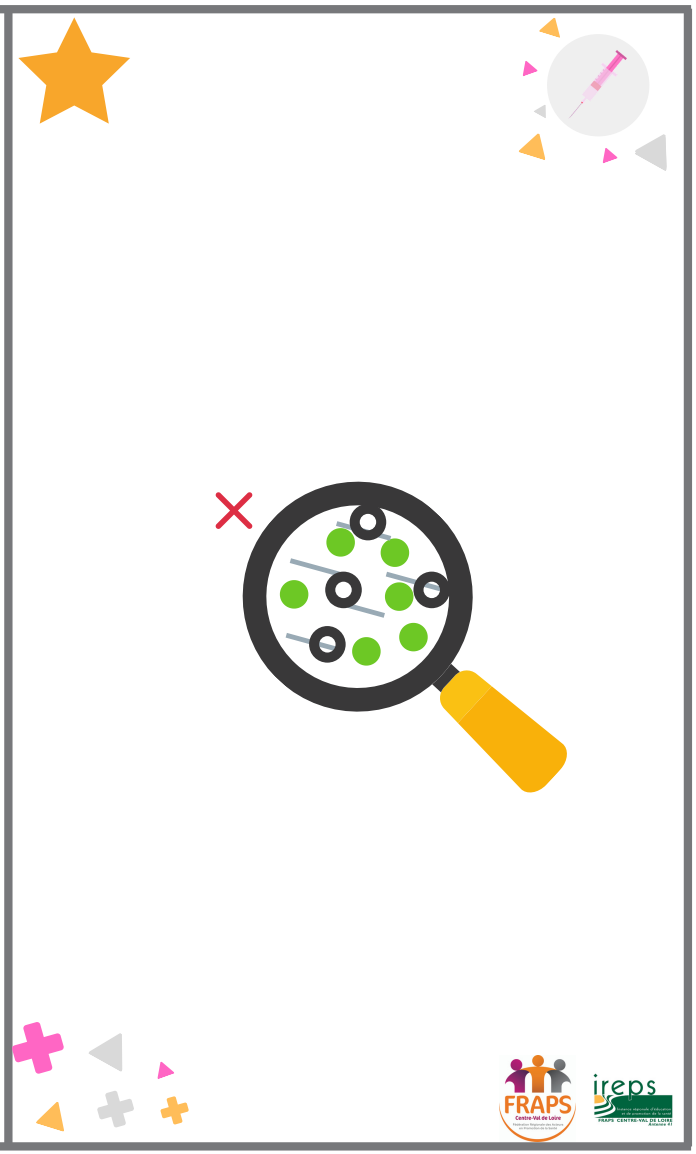
© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19







Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

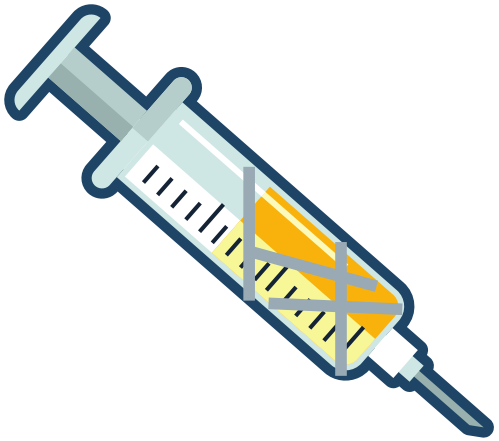
C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

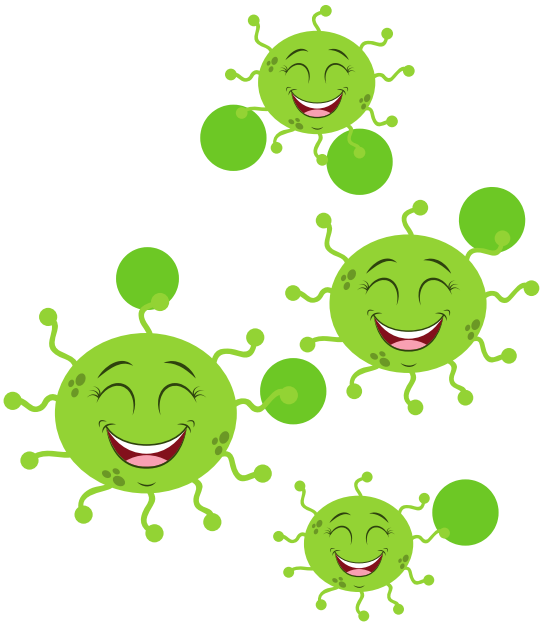
Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19





Vaccin



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19



Moi, les vaccins et les autres

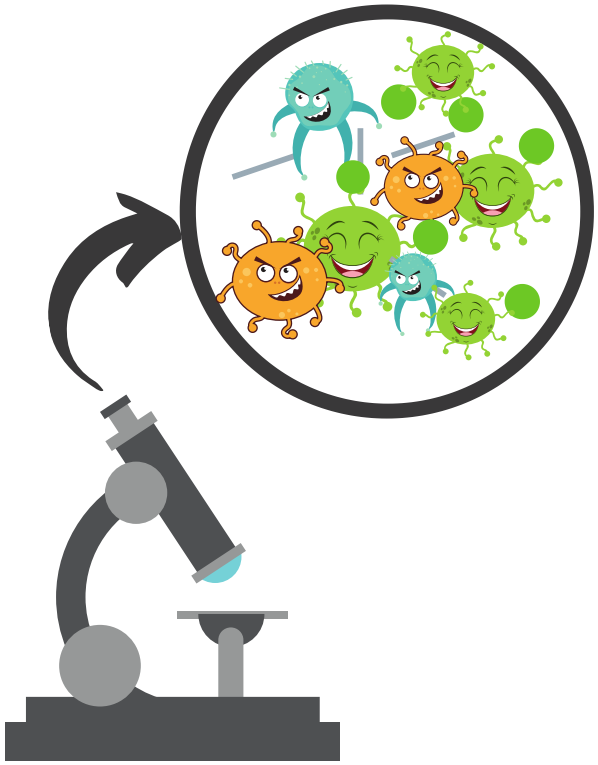
Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19



Indices

- Bactéries utiles à ton organisme
- Virus et bactéries
- Globule blanc
- Anticorps

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Pour vous accompagner - Fiche 3 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les réponses - temps 1



Je suis en bonne santé. Des bactéries aident mon organisme à bien fonctionner.

Je me fais vacciner, les virus du vaccin circulent dans mon organisme.

Mon système immunitaire se réveille pour défendre mon organisme. Il produit des globules blancs.

Mes globules blancs repèrent le mauvais virus. Ils produisent des anticorps pour le détruire.

Le vaccin contient des virus et des bactéries non vivants. Ils servent à entraîner mon organisme contre les maladies.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Pour vous accompagner - Fiche 3 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les réponses - temps 1



Il existe de bonnes bactéries qui aident mon organisme à fonctionner.

Certains microbes peuvent me rendre gravement malade.

Mes anticorps attaquent et détruisent les virus contenus dans le vaccin.

J'ai la rougeole mais comme j'ai été vacciné contre la rougeole, mon organisme sait se défendre.
Je guéris plus facilement.

Les virus et les bactéries sont des microbes.
On ne les voit pas à l'oeil nu.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Pour vous accompagner - Fiche 3 : Ce que fait le vaccin dans mon corps

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les réponses - temps 2



Je suis en bonne santé. Des bactéries aident mon organisme à bien fonctionner.

Je me fais vacciner, les virus du vaccin circulent dans mon organisme.

Mon système immunitaire se réveille pour défendre mon organisme. Il produit des globules blancs.

Mes globules blancs repèrent le mauvais virus. Ils produisent des anticorps pour le détruire.

Mes anticorps attaquent et détruisent les virus contenus dans le vaccin.

J'ai la rougeole mais comme j'ai été vacciné contre la rougeole, mon organisme sait se défendre. Je guéris plus facilement.

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : A quoi ça sert un vaccin ? L'exemple de la rougeole

Spéciale Vaccination et COVID-19

Activité courte	**Activité longue**
7-12 ans	
Avoir un esprit critique Avoir de l'empathie	

Matériel

- Chasubles
- Infographie en annexe 8
- Paillettes ou tampons ou gommettes ou peinture

Introduction :

La vaccination sert à se protéger soi et les autres notamment les personnes fragiles non vaccinées. La vaccination a permis d'éradiquer certaines maladies, mais suite à une couverture vaccinale insuffisante, des pathologies telle que la rougeole réapparaissent, notamment en France. Cette activité permet aux enfants de comprendre de façon ludique la propagation des virus et d'échanger sur l'importance de se faire vacciner.

Objectifs :

- Comprendre l'enjeu de santé publique de la vaccination
- Comprendre le mécanisme de propagation des virus

Techniques utilisées :

- Loup touche-touche couleur
- Débat

Déroulé de l'animation :

10 min Temps 1 : Mise en place du jeu

Un enfant est le loup. Le loup est l'enfant infecté par la rougeole.
La moitié (ou plus ou moins, selon votre choix) des autres enfants représenteront les enfants "vaccinés" et porteront une chasuble.
L'autre partie des enfants représenteront les enfants "non vaccinés" et ne porteront pas de chasuble.
Le loup doit toucher les enfants et les "infecter" en les marquant soit avec des gommettes, des paillettes, un tampon, ou une éponge de peinture. Quand le loup touche un de ses camarades, il marque ses camarades touchés soit sur la chasuble (pour les enfants "vaccinés") soit sur le pull/tee-shirt (pour les enfants "non vaccinés").
Une fois touchés les enfants "vaccinés" sortent du jeu et les enfants "non vaccinés" deviennent des loups et continuent le jeu. Le jeu est terminé quand tous les non vaccinés sont devenus des loups.

30 min Temps 2 : Réalisation du jeu

15 min Temps 3 : Débrief du jeu (cf. infographie en annexe)

- Les enfants avec une chasuble l'enlèvent : qu'est-ce que le groupe constate ?
- Si personne n'était vacciné, qu'est-ce qui se passerait ?
- Si tout le monde était vacciné, qu'est-ce qui se passerait ?
- A quoi ça sert de se faire vacciner ?

Pour aller plus loin :

- Vidéo "comprendre la vaccination"
- Les modes de transmission des microbes :
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : A quoi ça sert un vaccin ?

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les mécanismes de la vaccination au niveau collectif

1. Aucun enfant vacciné

Une classe d'école



Un élève a la rougeole.



Le résultat : une épidémie de rougeole



2. Quelques enfants vaccinés

Si quelques enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Les enfants vaccinés sont protégés.



3. Suffisamment d'enfants vaccinés

Si suffisamment d'enfants sont vaccinés.



Que va-t-il se passer ?



Il n'y a pas d'épidémie.



Conclusion... En se vaccinant, on protège aussi les autres.

Source : Santé Publique France

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Activité courte | **Activité longue**

8-12 ans

Savoir prendre des décisions
Savoir communiquer efficacement
Être habile dans les relations interpersonnelles

Matériel

- Cartes en annexe 7

Introduction :

L'évolution de l'hygiène a permis de diminuer la propagation des virus et donc des maladies. Les recommandations de base en matière d'hygiène sont appelées les "gestes barrières" et les transmettre dès le plus jeune âge est primordial. L'accès à ces informations permet de stopper la maladie plus rapidement. Cette activité donne aux enfants les moyens de comprendre et de connaître l'importance des gestes recommandés.

Objectifs :

- Comprendre les modes de transmission d'un virus
- Connaître les gestes barrières des virus comme la grippe, la COVID-19 ou la gastro-entérite
- Comprendre l'intérêt de ces gestes

Techniques utilisées :

- Mimes, devinettes
- Echanges

Déroulé de l'animation :

10 min **Temps 1 : Création des équipes et explication des règles**

Les jeunes se mettent en ligne ou cercle par mois et jour de leur anniversaire. L'animateur divise en deux parties équitables janvier/juin d'un coté et juillet /décembre de l'autre (environ).
L'équipe des premiers mois est contre l'équipe des derniers mois. Il s'agit d'un "battle". On peut mettre des points fictifs pour la mise en jeu, mais le but est la réflexion.
L'animateur donne les cartes en les mélangeant. A chaque carte, seuls 2 enfants jouent, les autres regardent et peuvent pourquoi pas participer !

- Pour les cartes **MIME** : la personne doit mimer et obtenir la réponse précise.
- Pour les cartes **NOMMER** : l'enfant décrit à voix haute une action sans nommer les mots inscrits.
- Pour les cartes **CONNAISSANCE** : l'enfant répond de façon détaillée à la question. Des éléments de réponse sont présents sur la carte pour l'animateur.
- Pour les **DÉFIS/HUMOUR** : l'enfant doit les réaliser en respectant les gestes barrières.

50 min **Temps 2 : Le jeu**

L'animateur donne une carte aux deux premiers joueurs. Les joueurs font l'action de la carte et ainsi de suite.

Pour aller plus loin :

- Le gang des microbes
- Gestes barrières : jeu des 7 familles
- Deux posters pour expliquer le port du masque aux enfants
- Outillons-nous pour promouvoir la vaccination covid

Moi, les vaccins et les autres
Moi et les vaccins
C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Carte mime 	Carte mime 	Carte mime 
Carte mime 	Carte mime 	Carte mime 
Carte nommer	Carte nommer	Carte mime 

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Je dois échanger un objet. Trouve une solution pour se passer un objet en respectant les gestes barrières	Je me lave les mains : frotter le dos, les ongles et entre les doigts, le temps de chanter 2 "Joyeux anniversaire"	Je me mouche et jette mes mouchoirs en papier dans la poubelle fermée
Je dis bonjour sans bise/poignée de main/embrassade/check	Je me sèche les mains après me les être lavées. Ni souffleur/ni serviette. Il faut se les sécher avec du papier jetable ou à l'air libre	Je tousse (dans mon coude)
Je mets et enlève un masque (en ne touchant que les élastiques)	Se laver les mains (**Mots interdits :** laver-eau-main-savon)	Se moucher dans un mouchoir en papier (**Mots interdits :** moucher - mouchoir-papier-nez)

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

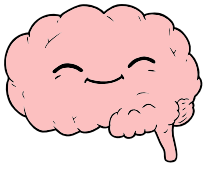
Spéciale Vaccination et COVID-19

Carte nommer

Carte nommer

Carte nommer

Carte connaissance



Carte nommer

Carte nommer

Carte connaissance



Carte connaissance



Carte connaissance



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Éternuer dans son coude (**Mots interdits :** éternuer-coude-postillon- atchoum)	Ne pas se toucher le visage (**Mots interdits :** yeux-bouche-nez-visage-toucher-main)	Tousser dans son coude (**Mots interdits :** coude-tousser-éternuer)
Porter un masque (**Mots interdits :** visage-nez-bouche-cacher)	Microbe (**Mots interdits :** petit-minuscule-maladie)	A quelle famille appartiennent les épidémies ?
Qui transporte les virus ? Comment les voit-on ?	Comment voyagent les microbes ?	Comment fait-on pour arrêter une épidémie ?

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Carte connaissance



Carte connaissance



Carte connaissance



Carte connaissance



Carte connaissance



Carte connaissance



Carte Défis-Humour



Carte connaissance



Carte connaissance



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Combien de temps faut-il se laver les mains pour que le lavage soit efficace ?	Quand on éternue, quelle est la vitesse d'un postillon ?	Pourquoi doit-on éternuer dans le coude?
A quoi sert l'éternuement ?	Combien de temps un microbe reste-t-il sur une surface ?	Où peut-on se transmettre le plus les microbes dans la maison ?
Quand dois-je porter un masque ?	Quelle est la différence entre épidémie et pandémie ?	Draguer une fille/un garcon en respectant les gestes barrières

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Carte Défis-Humour



Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

La vaccination

Annexe Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Aller promener son chien	Aider une grand-mère/ grand père à porter ses courses	Partager un ordinateur avec sa famille
Jeu : En mesurant son bras, se mettre à 1 mètre les uns des autres, puis à 2 mètres	Donner des idées pour communiquer sans les gestes (internet/morse…)	Jouer au jeu de pieds "chou fleur". Celui qui met son pied sur celui de l'autre est le premier. Il mesure ensuite avec ses pieds la distance d'1 mètre
Fabriquer un jeu actions/conséquences dans sa famille. A chaque geste barrière non fait, ils doivent piocher une carte et faire l'action !	Le nez me gratte mais je porte un masque, comment l'enlever et le remettre en toute sécurité ?	

Moi, les vaccins et les autres

Moi et les vaccins

C'est quoi un vaccin ?

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Pour vous accompagner Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les réponses aux cartes questions

Questions	Réponses
A quelle famille appartiennent les épidémies ?	La famille des virus… (grippe, CODID-19, gastro...)
Comment voit-on les virus ?	Les microbes, impossible de les voir à l'œil nu, on peut les voir au microscope
Comment voyagent les microbes ?	Par l'air, les postillons, les goutelettes, en fonction du virus
Comment fait-on pour arrêter une épidémie ?	Un vaccin et les gestes barrières (connus depuis les progrès de la médecine et l'hygiène)
Combien de temps faut-il se laver les mains pour que le lavage soit efficace ?	Le temps de chanter 2 Joyeux Anniversaire
Quand on éternue, quelle est la vitesse d'un postillon ?	50 Km/h. Les postillons peuvent aller jusqu'à 6/9 mètres
Pourquoi doit-on éternuer dans le coude?	C'est l'endroit le plus rapide à trouver! L'éternuement est brusque et ne prévient pas



© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

Pour vous accompagner Fiche : Connaître les bons gestes pour se protéger des virus

Spéciale Vaccination et COVID-19

Les réponses aux cartes questions

Questions	Réponses
A quoi sert l'éternuement ?	Les éternuements, en dehors d'un contexte de rhume ou d'allergie, interviennent lorsque le système de purification nasal commence à dysfonctionner. Ils permettent de faire circuler l'air dans le nez et de redynamiser les petits cils de la muqueuse nasale, censés piéger les impuretés.
Combien de temps un microbe reste-t-il sur une surface ?	Il n'y a pas de règles. C'est en fonction de la surface, humide ou non, lisse ou rugueuse
Où peut-on se transmettre le plus les microbes dans la maison ?	Sur les poignées de porte, dans la cuisine et dans la salle de bain
Quand dois-je porter un masque ?	Quand je suis avec d'autres personnes et lorsque la maladie est dangereuse et contagieuse
Quelle est la différence entre épidémie et pandémie ?	Une pandémie est une épidémie mondiale

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021

CAPSule SANTÉ

Un outil de la FRAPS IREPS

Classeur d'Activités en Promotion de la Santé

Spéciale Vaccination et COVID-19

Une équipe de professionnels à votre service en région Centre-Val de Loire

FRAPS Centre-Val de Loire
Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé

ireps
Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé
FRAPS CENTRE-VAL DE LOIRE

Retrouvez nous :

http://www.frapscentre.org

© FRAPS/IREPS Centre-Val de Loire - Avril 2021